

Тема: «Достопримечательности Китая»

Участники занятия: обучающиеся детского объединения «Вокруг света за 72 часа». Год обучения: 1 год обучения

Цель: получение основных знаний о Китае, его жителях, культуре.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представления о многообразии народов мира.
- Знакомить с элементами культуры, обычаев, государством.

Развивающие:

- Развивать любознательность, наблюдательность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Развивать интерес к жизни народов других стран.
- Развивать речевую активность в процессе различных видов деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к другим народам, живущим в разных странах, к их обычаям и особенностям.

Материалы, оборудование, инструменты к занятию:

Куклы театральные: Вовка и Кузя, кимоно, шляпка китайская, гусеницы шелкопряда с коконом, шелковая нить, панда, китайские палочки – 2 комплекта, футляры из-под киндер-сюрприза, 2 одинаковых стаканчика, заготовки для изготовления дракона из цветной бумаги, клей – карандаш, распечатанные картинки достопримечательностей Китая о которых идет рассказ, альбом путешествий на группу.

План занятия:

1 этап: организационный этап (2 минуты)

Задача: Организация начала занятия.

Содержание: Приветствие. Подготовка детей к работе. Сообщение темы.

Заходит Кузя. Приветствует ребят, усаживаемся для занятия за столы кругом.

Отвечает на вопросы детей об отсутствии Вовки.

Кузя: Вовка должен подойти, что-то он сегодня опаздывает. Мы не будем его дожидаться, нас много, а он один опаздывает. Придет, расскажет, где задержался.

Кузя: Ребята, куда мы начали с вами путешествие в прошлое занятие?

Дети: Китай.

Кузя: Правильно! И сегодня мы продолжим с вами путешествие по этой древней стране и познакомимся с новыми достопримечательностями Китая.

2 этап: основной этап. (55 мин.)

1) *Подготовительный (подготовка к освоению нового содержания).*

Задача: Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание: Мотивация учебной деятельности детей.

Входит Вовка в кимоно. Здравается с детьми Ни - Хао!

Кузя: Ни –Хао! Вовка! Какой ты сегодня интересный и загадочный прямо как страна, по которой мы путешествуем! А Ни-Хао, ребята – это здравствуйте на китайском языке. Давайте поздороваемся друг с другом на китайском.

Здороваемся.

Вовка: Мы вот с тобой, Кузя, секреты открываем о Китае. А ведь китайцы раньше не стремились подружиться с другими странами и открыть им свои секреты. Почему так?

Кузя: Потому что они первыми изобрели порох, бумагу, фарфор, шелк. И никому не рассказывали: был приказ хранить эти тайны под страхом смертной казни!

Вовка: Но почему?

Кузя: Потому что, все это можно было продавать чужестранцам за очень большие деньги! Вот смотрите, ребята на Вовке сегодня красивый халат (кимоно) – это шелк. Знаете, кто его делает?

Ответы детей.

Кузя: тогда я предлагаю вам уже отправиться в путешествие, чтобы узнать много нового и интересного о стране Китай!

Переход на точку (станцию) .

Там видим гусениц и шелковые нити.

2) Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания.

Содержание: Получение новых знаний, использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей.

Кузя: Ребята, шелковая ткань появилась благодаря бабочкам. А точнее гусеницам - тутовому шелкопряду. Они обматывают себя такими длинными, тонкими и прочными нитями. Если размотать их и переплести, то получится шелк. Это заметили китайцы много – много лет назад и стали делать ткань для одежды, разводить такую гусеницу. Нити окрашивали в различные цвета.

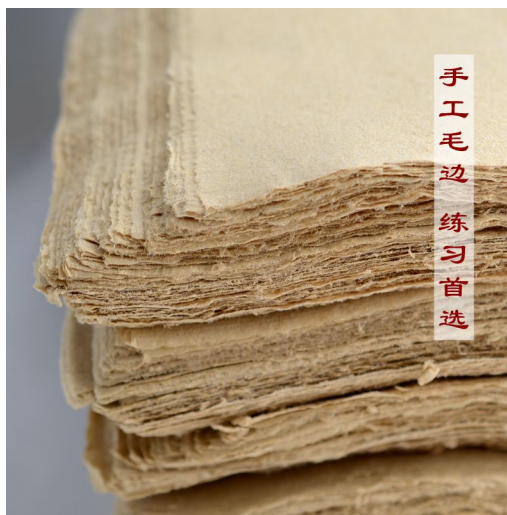
Вовка: Здорово!!! А я, а я вот знаю, как появилась бумага!

Сначала бумагу тоже делали из шелка. Коконки кипятили в воде, пока не получалась густая масса. Ее размазывали по твердой шероховатой поверхности и прессовали. Таким образом, получали тонкий слой шелковой бумаги, пригодной для письма. Это была «хаши» — шелковая бумага. Она была легкой, хорошей по качеству, но очень дорогой. Покупать такую бумагу могли только состоятельные люди.



Кузя: Действительно, только более дешевый вариант бумаги придумал китайский садовник Цай Лунь! Он сварил в огромной бочке листья, ветки, древесину, разложил тонким слоем, высушил и получил бумагу!

Изготовление бумаги.



Кузя: А теперь, ребята, мы с вами познакомимся с нашим другом из Китая.

Это - панда, но Китайцы нередко называют ее «бамбуковый медведь». Как вы думаете, почему?

Варианты ответов детей.

Вовка: Я думаю потому, что панды питаются побегами, листьями и ветками бамбука. Густая шерсть защищает его от холода и сырости. Долгое время люди охотились на панд, ради нашего меха. Поэтому в наши дни панды — редкие животные. Их осталось очень мало и, если их не оберегать, они можем совсем исчезнуть.

Новорожденный детеныш панды беззащитный и крохотный (по размеру не больше шоколадной плитки). Но зато малыши очень быстро растут.

Почти все время панды проводят на земле, но в случае опасности взбираются на дерево и прячутся в листве.

Физкульт.минутка: А теперь сделаем зарядку от нашего друга из Китая - панды! Я читаю, а вы выполняете!

Игровое упражнение «Панды»

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

По бамбуковой опушке,

Ходят панды — три подружки.

Чтобы листиков собрать

Стали панды приседать.

Сели, вправо посмотрели -
Там побеги не созрели.
Встали, влево посмотрели -
Там бамбук уже объели.
Нужно прыгнуть высоко,
Ветку подхватить легко,
Молодых листочков съесть,
И на травку дружно сесть.
Вот мы отдохнули и размялись,
Спортом позанимались.

Проверочный этап: сквозной

Задача: *повторение пройденного материала.*

Кузя: а сейчас, чтобы перейти к следующей точке, я прошу вас вспомнить, о чем мы говорили на прошлом занятии. Посмотрите на картинки и скажите – что это?



Верно. Вовка, держи эту картинку у себя, они пригодится ребятам в конце нашего путешествия. А зачем – это сюрприз!

2) Усвоение новых знаний и способов действий.

Новая точка. Пекин и храм небо.

Кузя: Мы с вами продолжаем наше путешествие и сейчас оказались в столице Китая, городе Пекин.



Это большой современный город, в нём много красивых зданий, небоскребов. Также там есть и старинные здания.

Например, Храм Неба.

Он был построен очень давно. Храм Неба в Китае раз в год – в день зимнего солнцестояния – должен был посещать китайский император. Эта церемония была необходима, чтобы получить благословление богов перед сезоном посева. Храм привлекает внимание не только своей необычной историей, но и красивой архитектурой, стилистикой и оформлением.

Проверочный этап: сквозной

Задача: *повторение пройденного материала.*

А чтобы двинутся дальше, давайте вспомним вот что: Недалеко от Пекина проходит *Что? Посмотрите на картинку и скажите?*



Ответы детей.

Верно – это Великая китайская стена! Вовка, сохрани и эту картинку.

Новая точка: Императорский дворец или Запретный город.



Еще одна интересная достопримечательность: - это Императорский дворец в Пекине, возведённый очень давно, на протяжении многих веков был резиденцией императоров — всего здесь в разные времена проживало 24 императора вместе со своими семьями. Вся королевская свита размещалась за этими стенами, и долгое время вход посторонним был сюда воспрещён, отсюда появилось и второе название дворца — Запретный город.

Запретный город, расположенный в центре Пекина, имеет форму прямоугольника, по углам которого находятся сторожевые башни. Весь комплекс Императорского дворца включает 9999 сооружений. Так же там находится Императорский сад неописуемой красоты, с каменными бассейнами, беседками, павильонами и, конечно, обилием растений.



Физкульт. минутка (перемена) – 10 минут

Вовка: Кузя, а есть ли у китайских детей – игры?

Кузя: Да, и я предлагаю ребята, пойти на перерыв. И во время перерыва желающим в нее сыграть.

СОСТЯЗАНИЕ С ЧАШАМИ

Команды играют друг против друга. У каждого игрока деревянные палочки, стаканчик. Эти стаканчики ставят на стулья друг подле друга на расстоянии.

В другом углу площадки ставят большую чашу или блюдо, в которую кладут шарики.

По сигналу игрок идет к большой чаше и пытается палочками поднять шарик. Затем несет его к своему стаканчику и кладет туда.

Кто первым отнесет шарики в свой стаканчик, тот выиграл.

Правила:

Игрок может нести лишь по одному шарiku.

Дотрагиваться до шариков рукой нельзя.

Молодцы ребята! Справились с заданием!

3) Творческая работа.

Кузя: Скажите, кто помнит, кто это и что для китайцев обозначает?



И в заключении, давайте с вами сделаем дракона, чтобы он и вам приносил удачу!



4. Этап: Итоговый этап. (3 минуты)

1) Подведение итогов.

Задача: Повторение и закрепление знаний.

Содержание: Заполнение альбома путешествий

Кузя: А теперь ребята, я расскажу вам о нашем сюрпризе. Мы вам вручаем альбом путешествий, который вы каждую нашу встречу сможете пополнять.

И прямо сейчас мы начнем его заполнение.

Альбом с фотографиями на липучках. Нужно подобрать каждой фотографии свое место.

2) Рефлексия.

Задача: Мобилизация детей на самооценку.

Содержание: Самооценка детей, своей работоспособности, психологического настроения.